

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 27 » августа 2023 г

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Алабердинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (Гарифуллин В.Ю.)  
приказ № 54 от «27 » августа 2023 г.



План  
внеурочной деятельности  
ФГОС СОО  
МБОУ «Алабердинская СОШ» Тетюшского  
муниципального района РТ на  
2023-2024 учебный год

2023 г.

План внеурочной деятельности МБОУ «Алабердинская СОШ» Тетюшского муниципального района РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания».

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алабердинская СОШ» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
4. Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- 5 Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - 2 часа в неделю;
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе – 2 часа в неделю.

### **1.3. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Мероприятия по предметам;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Акции;
11. Общественно-полезный труд.

1. «Разговоры о важном» – 1 час в неделю.

Тематика занятий:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- Цифровая безопасность и гигиена школьника
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова •День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"

2. Дополнительное изучение учебных предметов;

3. Формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая и компьютерная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. – 1 час в неделю;

4. Профориентационная работа / предпринимательство/финансовая грамотность  
– 1 час в неделю;

Тематика занятий:

- Доходы и расходы семьи.
- Источники доходов семьи
- Финансовое планирование и бюджет
- Контроль расходов семейного бюджета
- Личные сбережения
- Банк как финансовый институт экономики
- Основные виды банковских услуг.
- Личный финансовый план.
- Понятие кредита
- Банковский кредит и его основные виды.
- Ипотечный кредит, его специфика.
- Сущность инвестирования. Инвестиционные риски.
- Сущность страхования. Виды страхования.
- Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование.
- Критические риски страхования
- Типичные ошибки при страховании
- Понятие и виды налогов
- Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.
- Виды налогов.
- Налоговый вычет: условия предоставления.
- Финансовые риски
- Финансовая безопасность
- Банковская карта, правила использования.
- Виртуальные деньги. Биткоины.
- Права потребителя финансовых услуг
- Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.
- Закон «О защите прав потребителя»
- На что мы имеем право, как потребитель?
- Расчет банковских вкладов
- Расчет кредитных обязательств
- Расчет пенсионных накоплений
- Расчет коммунальных услуг
- Кибермошенничество
- История финансовых пирамид
- Меры предосторожности.

## 5. Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 часа в неделю

Направление	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- организация «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>- проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;</li> <li>- участие в районных спортивных соревнованиях, сдача ГТО</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;</li> <li>- организация выставок, конкурсов, театральных вечеров;</li> <li>- посещение спектаклей, выставок, представлений.</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация благотворительных акций;</li> <li>- организация выборов в органы школьного самоуправления.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательские проекты;</li> <li>- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) - предметные недели, уроки знаний, конкурсы;</li> <li>- викторины, познавательные беседы, игры.</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культпоходы в театры, музеи, на выставки;</li> <li>- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, села;</li> <li>- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.</li> </ul>

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **1.4. Режим функционирования МБОУ «Алабердинская СОШ» Тетюшского муниципального района устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в количестве 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях засчитывается часы при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

#### **1.5. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педсовете школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
4. Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- 5 Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - 2 часа в неделю;
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе – 2 часа в неделю.

**3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника начального и общего образования.

**4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**



#### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем шести направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;


- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

«

**План внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов МБОУ  
«Алабердинская СОШ» Тетюшского муниципального района РТ**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Классы	
		10	11
1.	«Разговоры о важном»	1	
2.	Дополнительное изучение учебных предметов		
3.	Формирование функциональной грамотности	1	
4.	Профориентационная работа (Мой выбор)	1	
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся		
6.	Комплекс воспитательных мероприятий		

Лист согласования к документу № 2ex2023 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Гарифуллин В.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 01.09.2023 17:32

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин В.Ю.		 Подписано 01.09.2023 - 17:32	-